

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2023г. №1  
Введено приказом  
от 29.08.2023г. № 205  
Директор МАОУ «СОШ №  
38»

\_\_\_\_\_ Р.А.Нуриев

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности по курсу технологии  
на уровень базовый  
направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное  
Срок реализации: 1 год.  
Разработчик программы: Вавилов Валерий Геннадьевич  
Учитель технологии. 1 квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Кудрявцева С. В.

2023г.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил, культуры поведения обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;</li></ul>	<p><b>Регулятивные</b> универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;</li><li>– формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;</li><li>– оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,</li><li>– соотнесение целей с возможностями</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;</li> <li>– осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;</li> <li>– начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение временных рамок</li> <li>– определение шагов решения задачи</li> <li>– видение итогового результата</li> <li>– распределение функций между участниками группы</li> <li>– планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;</li> <li>– поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.</li> </ul> <p><b>Познавательные</b> универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение задавать вопросы</li> <li>– умение получать помощь</li> <li>– умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами</li> <li>– построение логической цепи рассуждений.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b> универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)</li> <li>– способность принять другую точку зрения, отличную от своей</li> <li>– способность работать в команде;</li> <li>– выслушивание собеседника и ведение диалога.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы, темы	Краткое содержание	Основные	Основные виды
---------------	--------------------	----------	---------------

курса		формы организации занятий	деятельности
Столярная подготовка материала и инструментов для работ по дереву	История художественной обработки древесины. Практическая работа по теме: «Заготовка материала. Заделка трещин»		Познавательная деятельность
Технология обработки древесины и древесных материалов	Основные этапы технологического процесса обработки древесины и древесных материалов. Разметка заготовок. Строгание, пиление, сверление как основные этапы технологического процесса обработки древесины и древесных материалов. Шлифовка заготовок. Способы соединения деталей из древесины. Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.	Просмотр видеороликов, Разработка конструкций. Освоение новых методик выполнения творческих работ	Познавательная деятельность Художественное творчество
Выпиливание лобзиком	Подготовка материала к выпиливанию. Материалы, инструменты и приспособления для работ с лобзиком. Нанесение (перевод) рисунка. Практическая работа по теме: «Нанесение (перевод) рисунка».. Практическая работа по теме: «Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке» Практическая работа по теме: «Перевод рисунка и выполнение орнамента рамки для фотографии»	Просмотр видеороликов, Разработка конструкций. Освоение новых методик выполнения творческих работ	Познавательная деятельность Художественное творчество
Художественное выжигание	История выжигания. Инструменты и приспособления для выжигания.	Просмотр видеороликов,	Познавательная деятельность

	<p>Декорирование изделий выжиганием. Основы композиции.</p> <p>Практическая работа по теме: «Контурное выжигание»</p> <p>Практическая работа по теме: «Совершенствование приёмов выжигания».</p> <p>Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно»</p> <p>Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира «Подкова на счастье»»</p>	<p>Разработка конструкций.</p> <p>Освоение новых методик выполнения творческих работ</p>	<p>Художественное творчество</p>
<p>Отделка древесины лакокрасочными материалами</p>	<p>Чистовая обработка поверхности материалов. Пропитка олифой изделия из древесины. Травление древесины, лакировка, шлифовка.</p> <p>Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии»</p> <p>Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно»</p>	<p>Просмотр видеороликов,</p> <p>Разработка конструкций.</p> <p>Освоение новых методик выполнения творческих работ</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Художественное творчество</p>
<p>Технология обработки тонколистового металла и проволоки</p>	<p>Металлы и их основные свойства.</p> <p>Виды и способы получения листового металла. Листовой металл, жёсть, фольга.</p> <p>Виды и способы получения проволоки.</p> <p>Обработка металлов. Слесарный верстак.</p> <p>Гибка тонколистового металла. Ручные инструменты и приспособления для выполнения сгибания металла.</p> <p>Правка тонколистового металла как технологическая операция.</p> <p>Резание и зачистка металлических изделий.</p> <p>Выполнение отверстий в тонколистовом металле. Ручные</p>	<p>Просмотр видеороликов,</p> <p>Разработка конструкций.</p> <p>Освоение новых методик выполнения творческих работ</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Художественное творчество</p>

	<p>инструменты. Назначение и применение сверлильного станка.</p> <p>Способы соединения деталей из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.</p> <p>Декорирование изделий из металла.</p>		
Выполнение творческих проектов	<p>Изготовление доски разделочной</p> <p>Изготовление лопатки</p> <p>Изготовление скалки</p> <p>Изготовление толкушки</p> <p>Изготовление «Ящика для инструментов»</p> <p>Декорирование</p>	<p>Просмотр видеороликов,</p> <p>Разработка конструкций.</p> <p>Освоение новых методик выполнения творческих работ</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Художественное творчество</p>
Выполнение авторского творческого проекта.	<p>Создание эскиза. Определение размеров.</p> <p>Разработка чертежей и выкроек.</p> <p>Составление технологической карты по изготовлению изделия.</p> <p>Изготовление элементов изделия.</p> <p>Шлифовка изделия</p> <p>Декорирование.</p> <p>Лакирование.</p>	<p>Просмотр видеороликов,</p> <p>Освоение новых методик выполнения творческих работ</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Художественное творчество</p>

## Тематическое планирование

Целевые приоритеты: *В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:*

- *к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;*
- *к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;*
- *к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;*
- *к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;*
- *к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;*
- *к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.*

*Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений,*

*своих собственнх взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития*

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Столярная подготовка материала и инструментов для работ по дереву	История художественной обработки древесины. Практическая работа по теме: «Заготовка материала. Заделка трещин»	1
2	Технология обработки древесины и древесных материалов	Основные этапы технологического процесса обработки древесины и древесных материалов. Разметка заготовок.	1
3		Строгание, пиление, сверление как основные этапы технологического процесса обработки древесины и древесных материалов. Шлифовка заготовок.	1
4		Способы соединения деталей из древесины. Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.	1
5		Подготовка материала к выпилыванию. Материалы, инструменты и приспособления для работ с лобзиком.	1
6	Выпиливание лобзиком	Нанесение (перевод) рисунка. Практическая работа по теме: «Нанесение (перевод) рисунка».	1
7		Практическая работа по теме: «Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке»	1
8		Практическая работа по теме: «Перевод рисунка и выполнение орнамента рамки для фотографии»	1
9	Художественное	История выжигания. Инструменты и приспособления для выжигания. Декорирование изделий выжиганием. Основы композиции.	1

	выжигание	Практическая работа по теме: «Контурное выжигание»	
10		Практическая работа по теме: «Совершенствование приёмов выжигания».	1
11		Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно»	1
12		Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира «Подкова на счастье»	1
13	Отделка древесины лакокрасочными материалами	Чистовая обработка поверхности материалов. Пропитка олифой изделия из древесины. Травление древесины, лакировка, шлифовка.	1
14		Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии» Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно»	1
15	Технология обработки тонколистового металла и проволоки	Металлы и их основные свойства. Виды и способы получения листового металла. Листовой металл, жель, фольга. Виды и способы получения проволоки. Обработка металлов. Слесарный верстак.	1
16		Гибка тонколистового металла. Ручные инструменты и приспособления для выполнения сгибания металла. Правка тонколистового металла как технологическая операция.	1
17		Резание и зачистка металлических изделий. Выполнение отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты. Назначение и применение сверлильного станка.	1
18		Способы соединения деталей из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Декорирование изделий из металла.	1
19		Изготовление доски разделочной	1

20	Выполнение творческих проектов.	Изготовление лопатки	1
21		Изготовление скалки	1
22		Изготовление толкушки	1
23,24		Изготовление «Ящика для инструментов»	2
25,26		Декорирование	2
27	Выполнение авторского творческого проекта.	Создание эскиза. Определение размеров.	1
28		Разработка чертежей и выкроек.	1
29		Составление технологической карты по изготовлению изделия.	1
30,31		Изготовление элементов изделия.	2
32		Шлифовка изделия	1
33		Декорирование.	1
34		Лакирование.	1
ИТОГО:			34



Календарно тематическое планирование внеурочной деятельности класс по предмету Технология «Умелые ручки»

Раздел	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
				по плану	по факту	
Столярная подготовка материала и инструментов для работ по дереву	1	История художественной обработки древесины. Практическая работа по теме: «Заготовка материала. Заделка трещин»	1	03.09		
Технология обработки древесины и древесных материалов	2	Разметка заготовок.	1	10.09		
	3	Строгание, пиление, сверление как основные этапы технологического процесса обработки древесины и древесных материалов. Шлифовка заготовок.	1	17.09		
	4	Способы соединения деталей из древесины. Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.	1	24.09		
Выпиливание лобзиком	5	Подготовка материала к выпиливанию. Материалы, инструменты и приспособления для работ с лобзиком.	1	01.10		
	6	Практическая работа по теме: «Нанесение (перевод) рисунка».	1	08.10		
	7	Практическая работа по теме: «Выпиливание лобзиком	1	15.10		

		частей к подвижной игрушке»				
	8	Практическая работа по теме: «Перевод рисунка и выполнение орнамента рамки для фотографии»	1	22.10		
Художественное выжигание	9	История выжигания. Инструменты и приспособления для выжигания. Декорирование изделий выжиганием. Основы композиции. Практическая работа по теме: «Контурное выжигание»	1	12.11		
	10	Практическая работа по теме: «Совершенствование приёмов выжигания».	1	19.11		
	11	Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно»	1	26.11		
	12	Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира «Подкова на счастье»	1	03.12		
Отделка древесины лакокрасочными материалами	13	Чистовая обработка поверхности материалов. Пропитка олифой изделия из древесины. Травление древесины, лакировка, шлифовка.	1	10.12		
	14	Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии»	1	17.12		
Технология обработки тонколистового	15	Металлы и их основные свойства. Виды и способы получения листового металла. Листовой металл, жель, фольга.	1	24.12		

металла и проволоки		Виды и способы получения проволоки. Обработка металлов. Слесарный верстак.				
	16	Гибка тонколистового металла. Ручные инструменты и приспособления для выполнения сгибания металла. Правка тонколистового металла как технологическая операция.	1	14.01		
	17	Резание и зачистка металлических изделий. Выполнение отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты. Назначение и применение сверлильного станка.	1	21.01		
	18	Способы соединения деталей из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Декорирование изделий из металла.	1	28.01		
Выполнение творческих проектов.	19	Изготовление доски разделочной	1	04.02		
	20	Изготовление лопатки	1	11.02		
	21	Изготовление скалки	1	18.02		
	22	Изготовление толкушки	1	25.02		
	23	Изготовление «Ящика для инструментов»	1	03.03		
	24	Изготовление «Ящика для инструментов»	1	10.03		

	25	Декорирование изделия.	1	17.03		
	26	Окончательное декорирование изделия	1	07.04		
Выполнение авторского творческого проекта.	27	Создание эскиза. Определение размеров.	1	14.04		
	28	Разработка чертежей и выкроек.	1	21.04		
	29	Составление технологической карты по изготовлению изделия.	1	21.04		
	30	Изготовление элементов изделия.	1	28.05		
	31	Изготовление элементов проектного изделия.	1	05.05		
	32	Шлифовка изделия	1	12.05		
	33	Декорирование.	1	19.05		
	34	Лакирование.	1	26.05		
		ИТОГО:	34			

### Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	формы итоговой аттестации внеурочной деятельности 5-8 классы
-------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

общеинтеллектуальное	по курсу предмета технологии.	Самооценка, защита проекта, презентация.
----------------------	-------------------------------	------------------------------------------

ПРОТОКОЛ  
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ  
май,2024 учебного года

Проектная работа учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

Фамилия, имя, отчество учителя: Вавилов Валерий Геннадьевич

Количество учащихся в классе \_\_\_\_\_

Количество учащихся, выполнявших работу \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

Дата защиты проекта \_\_\_\_\_  
Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /